

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «РАЗДОЛЬНЕНСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ №2
ИМ.Л.РЯБИКИ» РАЗДОЛЬНЕНСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
учителей спортивно-
прикладного цикла




Канивец В.В.

Протокол № 1 от «30»
08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора



Надкирничная С.Н.
«30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Цисарь Е.Т.
Приказ № 657 от «30» 08
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Гражданское население в противодействии распространению
идеологии терроризма»

11 класс

(базовый уровень)

Составитель: Канивец В.Н.,
учитель физической культуры,
высшая категория

п.Раздольное, 2023г

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» на уровень среднего общего образования для обучающихся 11-х классов МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732);
- приказа Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства от 09.04.2016 № 637-р;
- учебного плана среднего общего образования для 11 класса, утвержденного приказом МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики» от 30.08.2023 № 651 «Об утверждении основной образовательной программы среднего общего образования»;

Рабочая программа ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и в рабочей программе воспитания МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики».

Программа предназначена для обучающихся общеобразовательных учреждений в возрасте от 14 до 21 года и ориентирована на формирование основ антитеррористической идеологии. Срок обучения: 1 учебный год.

Реализация данной программы обусловлена насущной необходимостью формирования у обучающихся общих представлений о внешней и внутренней политике, проводимой Российской Федерацией в сфере обеспечения национальной безопасности в тесной увязке с проблемами, связанными с организационными и правовыми аспектами противодействия идеологии терроризма и религиозно – политического экстремизма в современных условиях.

Цель программы:

Формирование социально – политических компетенций обучающихся посредством правильного понимания и умения теоретически различать виды терроризма в процессе изучения таких базовых понятий, как: терроризм, идеология терроризма, экстремизм, сепаратизм, ксенофобия, мигрантофобия, национализм, шовинизм, межнациональные и межконфессиональные конфликты, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения.

Задачи:

Понимание основных форм социально – политического насилия;
Знание содержания основных документов и нормативно – правовых актов противодействия терроризму в РФ, а также приоритетных задач государства в борьбе с терроризмом; Знание задач системного изучения угроз общественной безопасности, принципов прогнозирования и ранней диагностики терактов, методов предотвращения, нейтрализации и блокирования их действующих форм, разрушительных для общества;
Создание представления о ведении «информационных» войн и влияние этого процесса на дестабилизацию социально-политической и экономической обстановки в регионах РФ. Воспитание уважительного отношения к различным этнокультурам и религиям; Знание основных рисков и угроз национальной безопасности России;
Умение выявлять факторы формирования экстремистских взглядов и радикальных настроений в молодёжной среде;
Формирование гражданственности, патриотизма, социальной активности обучающихся.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год (1 раз в неделю)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Терроризм как социальное зло.

Террористический акт в Беслане

Преступная сущность и антинародный характер терроризма

История и причины живучести терроризма.

Кто считается террористом.

Кто и почему становится террористом.

Способы вовлечения молодежи в террористическую деятельность.

Возраст как фактор риска.

Как становятся террористом.

Государство против терроризма.

Закон против терроризма.

Общество против терроризма.

Как противостоять терроризму.

Какие признаки могут выдавать террористов.

Каковы принципы действий в случае террористического акта.

Международный терроризм и его цели

Трагический опыт Буденновска и Кизляра.

Хроника преступлений международного терроризма в России.

Нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.

Познай людей и самого себя

Борьба государства с терроризмом

Какое отношение к сохранению единого Российского государства имеет его антитеррористическая деятельность.

Действия США по борьбе с терроризмом.

Межнациональная и межконфессиональная толерантность как составная часть патриотизма.

Национальный антитеррористический комитет.

Антитеррористические комиссии в субъектах Российской Федерации.

Федеральный закон «О противодействии терроризму».

Один из героев Беслана.

Граждане против терроризма.

Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности.

Пресечение террористических актов в воздушной среде.

О бдительности граждан.

Терроризм и права человека.

Религиозно политический экстремизм как угроза общественной безопасности.

Противодействие идеологии терроризма в социальных сетях.

Законодательное противодействие распространению террористических материалов в интернете.

Межнациональная толерантность и веротерпимость

«Зеркальная» межнациональная толерантность

Может ли «чужой» стать своим? Профилактический тренинг

Видеофильм «Мы против террора»

Рефлексия

ПРЕДМЕТНЫЕ ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

Личностные:

- эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- изложение своей точки зрения, её аргументация в соответствии с возрастными возможностями;
- формулирование ценностных суждений и/или своей позиции по изучаемой проблеме, проявление доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживания им;
- уважение и принятие культурного многообразия народов России и мира, понимание важной роли взаимодействия народов;

- соотнесение своих взглядов и принципов с исторически возникшими мировоззренческими системами (под руководством учителя);
- следование этическим нормам и правилам ведения диалога в соответствии с возрастными возможностями;
- обсуждение и оценивание своих достижений и достижений других обучающихся под руководством педагога;
- расширение опыта конструктивного взаимодействия в школьном и социальном общении.

Метапредметные:

- формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- планировать при поддержке учителя пути достижения образовательных целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, оценивать правильность выполнения действий;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи;
- работать с учебной и дополнительной информацией (анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную и другую информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы и т. д.);
- собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную, критически оценивать её достоверность с помощью педагога;
- использовать современные источники информации — материалы на электронных носителях: находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и Интернете под руководством педагога;
- использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач;
- ставить репродуктивные вопросы (на воспроизведение материала) по изученному материалу;
- определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать, с помощью учителя выбирать основания и критерии для классификации и обобщения;
- логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно);
- применять исследовательские умения при решении поисковых задач;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных видах публичных выступлений, в том числе с использованием наглядности (высказывания, монолог, беседа, сообщение, презентация, участие в дискуссии и др.), а также в форме письменных работ;

- использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации;
- планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, отслеживать продвижение в выполнении задания и контролировать качество выполнения работы;
- выявлять позитивные и негативные факторы, влияющие на результаты и качество выполнения задания;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат.

Предметные:

- знать содержание основных понятий безопасности;
- представлять из чего складываются основные элементы национальной безопасности Российской Федерации и какие угрозы и опасности подрывают национальные интересы современной России.
- иметь отчетливые представления о природе возникновения и развития различных видов вызовов и угроз безопасности общества, и, особенно, таких как экстремизм и терроризм;
- правильно понимать сущность таких понятий как «терроризм» и «идеология терроризма»; знать разновидности терроризма, факторы его возникновения и уметь их выявлять;
- адекватно понимать, что имеется в виду, когда речь идет о «молодежном экстремизме», уметь ориентироваться в главных аспектах данной проблемы;
- иметь общее представление о социальных конфликтах и способах их разрешения в сферах межнационального и межрелигиозного противостояния, а также профилактики ксенофобии, мигрантофобии и других видов экстремизма в образовательной среде;
- понимать роль средств массовой информации в формировании антитеррористической идеологии у молодежи.
- анализировать наличие и рост экстремизма и терроризма в регионе, выявлять причины и условия существования террористической угрозы;
- составлять предложения и рекомендации по противодействию терроризму для органов государственной власти, негосударственных политических и общественных организаций, основным религиозным конфессиям;
- строить профессиональную деятельность на основе требований законодательных и нормативно-правовых документов в сфере безопасности и противодействия террористической угрозе;
- методически грамотно осуществлять поиск в сфере противодействия террористической угрозе и использовать ее в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в современной государственной, региональной и международной системе противодействия терроризму;

- формирование представлений о судьбах народов, населяющих территорию России;
- использование знаний о месте и роли России в сфере противодействия терроризму и экстремизму;
- поиск в различных источниках (в правовые документы, публицистических произведений и др.) и анализ информации о событиях и явлениях, связанных с террористической угрозой, с использованием понятийного и познавательного инструментария социальных наук;
- использование приёмов исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности персоналий и др.);
- сопоставление с помощью учителя различных версий и оценок событий и личностей, с опорой на конкретные примеры; определение и аргументация собственного отношения к дискуссионным проблемам терроризма;
- систематизация информации в ходе проектной деятельности, представление её результатов как по программе в целом, так и по отдельным тематическим блокам;
- формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во часов
Раздел 1. Терроризм как социальное зло.		5
1	Террористический акт в Беслане	1
2	Преступная сущность и антинародный характер терроризма	1
3	История и причины живучести терроризма.	1
4	Кто считается террористом.	1

5	Кто и почему становится террористом	1
Раздел 2. Способы вовлечения молодежи в террористическую деятельность.		5
6	Возраст как фактор риска.	1
7	Как становятся террористом.	1
8	Государство против терроризма.	1
9	Закон против терроризма.	1
10	Общество против терроризма.	1
Раздел 3. Как противостоять терроризму		5
11	Какие признаки могут выдавать террористов.	1
12	Каковы принципы действий в случае террористического акта.	1
13	Международный терроризм и его цели	1
14	Трагический опыт Буденновска и Кизляра.	1
15	Хроника преступлений международного терроризма в России.	1
Раздел 4. Нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.		4
16	Познай людей и самого себя	1
17	Борьба государства с терроризмом	1
18	Какое отношение к сохранению единого Российского государства имеет его антитеррористическая деятельность.	1
19	Действия США по борьбе с терроризмом.	1
Раздел 5. Межнациональная и межконфессиональная толерантность как составная часть патриотизма.		5
20	Национальный антитеррористический комитет.	1

21	Антитеррористические комиссии в субъектах Российской Федерации.	1
22	Федеральный закон «О противодействии терроризму».	1
23	Один из героев Беслана.	1
24	Граждане против терроризма.	1
Раздел 6. Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности.		5
25	Пресечение террористических актов в воздушной среде.	1
26	О бдительности граждан.	1
27	Терроризм и права человека.	1
28	Пресечение террористических актов в воздушной среде.	1
29	О бдительности граждан.	1
Раздел 7. Религиозно политический экстремизм как угроза общественной безопасности.		5
30	Противодействие идеологии терроризма в социальных сетях.	1
31	Законодательное противодействие распространению террористических материалов в интернете.	1
32	Межнациональная толерантность и веротерпимость	1
33	«Зеркальная» межнациональная толерантность	1
34	Может ли «чужой» стать своим? Профилактический тренинг	1

В данном документе
пронумеровано, прошито и
скреплено печатью

10 листов

Директор МБОУ

«Раздольненская школа -

гимназия №2 им.Л.Рябикки»:

Е.Т. Цисарь

